

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 12/Θέσιο Δημοτικό Σχολείο 15^ο Σερρών, βρίσκεται στο κέντρο περίπου του αστικού ιστού των Σερρών και συστεγάζεται με το 21^ο δημοτικό σχολείο Σερρών και τα 13^ο, 27^ο Νηπιαγωγεία Σερρών. Λειτουργεί ως 9/Θέσιο καθώς τα τελευταία χρόνια ο μαθητικός πληθυσμός μειώνεται. Το κτίριο είναι αρκετά παλιό αλλά οι υποδομές του είναι αρκετά καλές. Διαθέτει πλήρες εργαστήριο ΤΠΕ, αίθουσα Φυσικών επιστημών, Βιβλιοθήκη, αίθουσα εκδηλώσεων, Λύομενη αίθουσα εστιατόριο Ολοήμερου, μικρό κλειστό γυμναστήριο, αλλά και μικρό αύλειο χώρο. Όλες οι αίθουσες διαθέτουν βιντεοπροβολέα και σύνδεση στο διαδίκτυο. Το μαθητικό δυναμικό που φθίνει είναι από 150-160 μαθητές ανά σχολικό έτος. Το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον τους είναι το τυπικό περιβάλλον μιας αστικής περιοχής, χωρίς ιδιαίτερες διαφοροποιήσεις στο μέσο κοινωνικό οικονομικό επίπεδο. Φιλοξενεί περίπου 10 μαθητές που μένουν στις δομές φιλοξενίας προσφύγων. Το έμπειρο προσωπικό των ΠΕ70, ΠΕ11, ΠΕ79, ΠΕ06, ΠΕ05 είναι σταθερό τα τελευταία χρόνια και οι διαφοροποιήσεις κάθε χρόνο έχουν να κάνουν με το προσωπικό ειδικοτήτων ΠΕ71, ΠΕ86, ΠΕ07, ΠΕ08, ΠΕ91.01

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Έμπειρο προσωπικό και σχετικά σταθερή σύνθεση του προσωπικού

Ενεργή ιστοσελίδα(<http://15dim-serron.ser.sch.gr>)

Υπάρχει κρίσιμος αριθμός γονέων για συνεργασίες

Βιβλιοθήκη Ενεργή και ψηφιακά οργανωμένη

Ικανοποιητικός ψηφιακός εξοπλισμός. Άμεση υποστήριξη του προσωπικού σε ψηφιακές δεξιότητες αξιοποίηση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Αναπληρωτές με αυξημένα τυπικά προσόντα.

Συνεργάσιμος και υποστηρικτικός Σ.Ε.Ε

Θεατρικές παραστάσεις.

Κουλτούρα συμμετοχής σε περιβαλλοντικά προγράμματα.

Μικρά και ευέλικτα τμήματα.

Τάξη Ένταξης, Τάξη Υποδοχής.

Σχολικός τροχονόμος, Κυλικείο

Λειτουργία Ε.Δ.Υ.

Σημεία προς βελτίωση

Ενσωμάτωση προσφύγων

Μετουσίωση περιβαλλοντικών δράσεων σε δεξιότητες ζωής.

Συμμετοχή σε αθλητικές δράσεις.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς.

Αύξηση ωρών ελεύθερου παιχνιδιού, κινητικότητας των μαθητών.

Βελτίωση αισθητικής των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων καθώς και της λειτουργικότητάς τους.

Περαιτέρω βελτίωση σχέσεων με τις οικογένειες μαθητών εμπλοκή γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διοίκηση που εκσυγχρονίζει το σχολείο σε θέματα παροχής ψηφιακών υπηρεσιών.

Διαχείριση ανθρώπινων και οικονομικών πόρων. Συνεχής βελτίωση υποδομών και άμεση αποκατάσταση προβλημάτων.

Διάχυση καλών πρακτικών μέσω ιστοσελίδας και εκδηλώσεων

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση σχέσεων, περισσότερες συνεργασίες μεταξύ των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών - Διευθυντή.

Συνεργασίες με τοπικούς πολιτιστικούς και περιβαλλοντολογικούς συλλόγους.

Βελτίωση αύλειου χώρου.

Πιο ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών στη λήψη αποφάσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ετοιμότητα σε θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Κουλτούρα Εταιρικής κοινωνικής Ευθύνης μέσω συμμετοχής σε ανάλογες δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Οργάνωση συνεργασιών με άλλα σχολεία σε κοινές δράσεις.

Πιο ενεργή συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις.

Βελτίωση των δεξιοτήτων και επιστημονικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών με συμμετοχή σε επιμορφώσεις και συνέδρια.