



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ
12/Θ 15° ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΕΡΡΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΤΑΙΡΙΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ **ΕΥΘΥΝΗΣ**

Η Έκφραση Κοινωνικής Ευθύνης στο Σχολείο (ΕΚΕ) αναφέρεται στις προσπάθειες που καταβάλλει μια εκπαιδευτική οργάνωση για την προώθηση της κοινωνικής ευθύνης μεταξύ των μαθητών, του προσωπικού και της σχολικής κοινότητας συνολικά

1. Αναγκαιότητα.

Στο σύγχρονο περιβάλλον η αποξένωση μεταξύ των μελών του κοινωνικού περίγυρου, απειλεί την κοινωνική συνοχή. Η καλλιέργεια αξιών κοινωνικής υπευθυνότητας μεταξύ των μαθητών προβάλλει ως αναγκαία συνθήκη. Μπορεί και πρέπει:

- Να λειτουργήσει ως γέφυρα μεταξύ του σχολείου και της ευρύτερης κοινότητας. Να καλλιεργήσει συνεργασίες με τοπικούς φορείς, οργανώσεις και επιχειρήσεις για την υποστήριξη κοινωνικών έργων και πρωτοβουλιών.
- Να δημιουργήσει μια θετικής και υποστηρικτικής σχολική κουλτούρα. Οι μαθητές να αναπτύξουν την αίσθηση του ανήκειν και της ευθύνης, ενώ ταυτόχρονα να ενισχυθούν οι σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να ενισχύσει την κατανόηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής δικαιοσύνης, περιβαλλοντικής προστασίας και ηθικής επιχειρηματικότητας.
- Να προωθεί την κατανόηση, την αμοιβαία υποστήριξη και την ειρηνική επίλυση διαφορών.

2. Απαραίτητες δεξιότητες:

Ο ρόλος του υπευθύνου.

2.1. Γνώση της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης:

- Κατανόηση των αρχών και πρακτικών της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Ικανότητα να αναπτύσσει και να εφαρμόζει στρατηγικές ΕΚΕ που συνάδουν με τις ανάγκες και τις αξίες του σχολείου..

2.2. Επικοινωνιακές δεξιότητες:

- Ικανότητα να επικοινωνεί αποτελεσματικά με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών, γονέων, δασκάλων και της τοπικής κοινότητας.
- Ικανότητα να προωθεί και να ευαισθητοποιεί για θέματα ΕΚΕ.

2.3. Διαχείριση έργων:

- Ικανότητα να σχεδιάζει, να οργανώνει και να διαχειρίζεται έργα και πρωτοβουλίες ΕΚΕ.
- Παρακολούθηση της προόδου και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των έ

2.4. Ομαδικότητα και συνεργασία:

- Ικανότητα να εργάζεται συνεργατικά με άλλους δασκάλους και προσωπικό του σχολείου.
- Ενίσχυση της συμμετοχής και της συνεργασίας των μαθητών και της κοινότητας στις πρωτοβουλίες ΕΚΕ.

2.5. Δεξιότητες παρουσίασης και εκπαίδευσης:

- ικανότητα να εκπαιδεύει και να ενημερώνει τους μαθητές και το προσωπικό σχετικά με τις πρακτικές ΕΚΕ.
- Ικανότητα να παρουσιάζει τις πρωτοβουλίες και τα επιτεύγματα ΕΚΕ σε διάφορες εκδηλώσεις και συναντήσεις.

2.6. Δημιουργικότητα και καινοτομία:

- Ικανότητα να αναπτύσσει νέες και καινοτόμες ιδέες για την προώθηση της ΕΚΕ στο σχολείο.
- Προώθηση της συμμετοχής των μαθητών σε δημιουργικές δραστηριότητες που συνδέονται με την ΕΚΕ.

2.7. Διαχείριση χρόνου και οργάνωση:

- Ικανότητα να διαχειρίζεται αποτελεσματικά τον χρόνο και τις προτεραιότητες.
- Ικανότητα να διατηρεί αρχεία και να παρακολουθεί την πορεία των πρωτοβουλιών ΕΚΕ.

2.8. Γνώση τοπικών και διεθνών προτύπων και νομοθεσίας:

- Κατανόηση των τοπικών και διεθνών προτύπων και κανονισμών που αφορούν την ΕΚΕ.
- Ικανότητα να εφαρμόζει αυτές τις γνώσεις στις πρωτοβουλίες του σχολείου.

3. Τρόπος τοποθέτησης.

Η επιλογή ενός υπεύθυνου ΕΚΕ για ένα σχολείο είναι μια σημαντική διαδικασία που πρέπει να γίνεται με προσοχή. Ορισμένα βήματα που μπορούν να ακολουθηθούν για να γίνει αυτή η επιλογή περιλαμβάνουν:

3.1. Αναζήτηση Υποψηφίων: Διερεύνηση υποψηφίων από τον διευθυντή και εισήγηση στο σύλλογο διδασκόντων για όλους στο Σύλλογο διδασκόντων.

3.2. Αξιολόγηση υποψηφίων με βάση τις δεξιότητες της προηγούμενης παραγράφου.

3.3. Απόφαση ανάθεσης με βάση τα παραπάνω από το Σύλλογο διδασκόντων.

4. Καθήκοντα και Ευθύνες.

Ο υπεύθυνος Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (ΕΚΕ) σε ένα σχολείο έχει ένα ευρύ φάσμα καθηκόντων και ευθυνών που αποσκοπούν στη διασφάλιση ότι το σχολείο λειτουργεί με κοινωνικά υπεύθυνο και βιώσιμο τρόπο. Βασικά καθήκοντα και ευθύνες:

4.1. Ανάπτυξη Στρατηγικής ΕΚΕ:

Καθορισμός και υλοποίηση στρατηγικών και πολιτικών που προάγουν την κοινωνική υπευθυνότητα και την αειφορία στο σχολείο. Ενσωμάτωση πρακτικών ΕΚΕ στη λειτουργία και τις διαδικασίες του σχολείου.

4.2. Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Δράσεις:

Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προωθούν την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την αειφορία. Οργάνωση σεμιναρίων και δραστηριοτήτων για την ενημέρωση μαθητών και προσωπικού σχετικά με θέματα ΕΚΕ.

4.3. Συνεργασία με την Κοινότητα:

Ανάπτυξη και διατήρηση σχέσεων με τοπικές κοινότητες και οργανισμούς.
Οργάνωση και συμμετοχή σε κοινωνικές δράσεις και εκδηλώσεις.

4.4. Περιβαλλοντική Διαχείριση:

Ανάπτυξη και εφαρμογή πρακτικών για τη μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος του σχολείου.

Πρωώθηση ανακύκλωσης και βιώσιμων πρακτικών εντός του σχολείου.

4.5. Επικοινωνία και Προώθηση ΕΚΕ:

Δημιουργία επικοινωνιακών στρατηγικών για την προβολή των δράσεων ΕΚΕ του σχολείου.

Διαχείριση κοινωνικών μέσων και άλλων πλατφορμών για την ενημέρωση και εμπλοκή της σχολικής κοινότητας.

4.6. Ευθύνες

4.6.1. Συμμόρφωση και Διαφάνεια:

Διασφάλιση της συμμόρφωσης με τις σχετικές νομοθεσίες και κανονισμούς.
Παροχή διαφανών αναφορών για τις δράσεις και τα αποτελέσματα της ΕΚΕ.

4.6.2. Διαχείριση Πόρων:

Εύρεση και διαχείριση πόρων (χρηματικών και υλικών) για τη χρηματοδότηση προγραμμάτων και δράσεων ΕΚΕ.

Αποδοτική διαχείριση του προϋπολογισμού της ΕΚΕ.

4.6.3. Παρακολούθηση και Αξιολόγηση:

Παρακολούθηση και αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων ΕΚΕ.

Ανάλυση δεδομένων και ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των στρατηγικών και των πρακτικών.

4.6.4. Εκπαίδευση και Καθοδήγηση Προσωπικού:

Εκπαίδευση του προσωπικού για την ενσωμάτωση πρακτικών ΕΚΕ στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου.

Καθοδήγηση και υποστήριξη ομάδων και ατόμων στην υλοποίηση σχετικών δράσεων.

5. Χρησιμοποιούμενος Εξοπλισμός.

5.1. Υπολογιστές/ταμπλέτες και Λογισμικό του σχολείου(επικοινωνίας, πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης).

5.2. Ιστοσελίδα του σχολείου και λογαριασμούς κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου(facebook)

5.3. Εξοπλισμός γραφείου(εκτυπωτές, σαρωτές, τηλέφωνο, ΦΑΞ)

5.4. Εργαλεία διαχείρισης εκδηλώσεων(μικροφωνικές συσκευές, εξοπλισμός παρουσιάσεων)

Ο υπεύθυνος Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης σε ένα σχολείο διαδραματίζει κρίσιμο ρόλο στην προώθηση και την υλοποίηση πρωτοβουλιών που ενισχύουν την κοινωνική και περιβαλλοντική συνείδηση της σχολικής κοινότητας. Με στρατηγική σκέψη και ενεργή συμμετοχή, συμβάλλει στη δημιουργία ενός υπεύθυνου και βιώσιμου σχολικού περιβάλλοντος.

Σέρρες, 27 Μαΐου 2024